

Evaluatie Jaarplan 2023-2024

Plusaanbod (2023-2024: Kim, Aafje, Margo)

1. Aanpassen intake kleuters
2. Coaching HB leerlingen Kim
3. Inzet van Spitswerk (PIT)
4. Pittige plus torens

Wat hebben we gerealiseerd/ welke doelen behaald?

- Intake kleuters nog onvoldoende aangepast door discussie over de vorm. Wel gestart met Levelwerk.
- Coaching van de HB leerlingen door Kim gerealiseerd. Komend jaar continueren en effectmeting doen.
- Inzet spitswerk nog niet in alle groepen gestart, en onduidelijk is nog of we dit wel op de meest effectieve manier gebruiken. Ook de financiële consequenties van PIT leveren nog wat vraagtekens op. Komend jaar zullen we dit verder uitzoeken.
- Pittige plus torens: wordt ingezet in groep 6 t/m 8, maar niet overal op eenzelfde manier. Schoolbreed afstemmen (theresia standaard?)

Vervolg 2024-2025

1. Aanpassen intake kleuters: in welke vorm gaan we dit realiseren als we afwijken van de gegeven adviezen (maken van een menstekening voor kinderen op school komen) door de HB specialisten van het SwV.
2. Coaching HB leerlingen en effectmeting.
3. Verdere implementatie van PIT met spits en pluswerk.
4. Pittige plus: eenduidige richtlijnen.
5. Afspraken over gebruik van ander 'plus' materiaal

Wie?

Kim - Nick - Margo

Evaluatie Jaarplan 2023-2024

Kindgesprekken / eigenaarschap (Veronique, Noor, Elisabeth, Martin)

1. Rol hart en handen toetsen in gesprekken
2. Aanpassingen ivm IEP aanpassingen
3. Resultaat of procesgerichte feedback

Wat hebben we gerealiseerd/ welke doelen behaald?

Hart en handen toetsen zouden een rol moeten spelen in de kindgesprekken: dit gebeurt maar kan nog veel beter (en dat sluit aan bij de overgang naar een portfolio).

Er zijn nog veel vragen over hoe we dit het beste aan kunnen pakken.

Dit jaar zijn we gestart met IEP vooruit toetsen: dit heeft voor verrassingen gezorgd, maar nog voor onvoldoende aanpassingen van het aanbod (durven loslaten is nog lastig).

Opzet van het portfolio is klaar: start komend schooljaar.

Aanpassingen in de gesprekkencyclus is gedaan, maar kan mogelijk nog effectiever.

Vervolg 2024-2025

1. Hoe zetten we de hart en handen toetsen effectief in? Wat kunnen we (samen met de kinderen) met de uitkomst hiervan?
2. IEP vooruit toetsen continueren en aanpassen van het aanbod op de uitkomst: wat is hiervoor nodig?
3. procesgerichte feedback en mogelijk gebruik van cirkel van executieve functies?
4. Portfolio gebruik en eventueel aanpassen.
5. Mogelijk aanpassen gesprekkencyclus met kinderen en ouders.

Wie?

Daniëlle - Veronique - Kristel

Evaluatie Jaarplan 2023-2024

Talent middagen / Techniek (Nick, Kristel, Daniëlle, Thijs)

1. Rol van ouders en workshop door ouders
2. Manier van evalueren
3. Techniek

Wat hebben we gerealiseerd/ welke doelen behaald?

Talentedmiddag:

- Er zijn workshops door ouders gegeven.
- Er zijn kinderen van groep 8 die workshops hebben gegeven.
- Er is een evaluatieblad.
- Het document waar workshops worden ingevuld is aangepast, zodat zichtbaar is welke activiteiten al zijn aangepast.
- Workshop aansluitend bij thema met pilot Go!

Techniek

- de techniekkaarten hebben een plek gekregen in het portfolio. Mogelijk kunnen we dit nog een betere plek in de gesprekken geven.

Vervolg 2024-2025

Talentedmiddag:

- Evaluatie formulieren gebruiken en in portfolio.
- Evaluatie formulier bij de workshop zelf invullen aan het einde van de derde keer? Op die manier krijgt de leerkracht ook gelijk feedback op de gegeven workshop en is het minder rommelig bij terugkomst in de klas.
- Communicatie rondom optredens etc. beter afstemmen.
- Meer vooruit plannen, zodat groepjes eerder ingedeeld kunnen worden.
- Workshops aansluiten bij thema's.
- Ouders aan het begin van het jaar alle data sturen van talent middagen. gebruik de resultaten van de enquête van vorig jaar (voor dit deel kun je hulp van Veronique vragen)

Techniek:

- Alle techniekdozen checken op compleetheid.
- Een overzicht maken van welke opdrachten werken aan het begin van het schooljaar. Sommige opdrachten slaan niet aan of zijn te moeilijk.

Wie?

Kristel - Nick - Thijs

Evaluatie Jaarplan 2023-2024

DVS - implementatie Kriebels (.....)

1. Scholing medewerkers
2. Implementatie van het lesprogramma

Wat hebben we gerealiseerd/ welke doelen behaald?

- Duidelijk overzicht wanneer de lessen gegeven kunnen worden.
- Neuzen dezelfde kant op wat betreft taalgebruik in kriebels op school.

Vervolg 2024-2025

- verdere implementatie van de lessen.
- 1x per kwartaal evaluatie van de lessen tijdens teamoverleg en/of studiedag.
- Informatieboekje voor ouders bij de start van het schooljaar.
- weekberichten in Parro individueel/ per groep.
- Kletskaarten DVS met Kriebels
- Themakaarten aanpassen?

Wie?

Elsabeth - Wendy

Evaluatie Jaarplan 2023-2024

Plan C/ anders organiseren (Veronique, Noor, Chantal, Jeannette)

1. Vanuit visie anders organiseren van het onderwijs, waarbij er gebruik gemaakt wordt van out of the box oplossingen voor het huidige en toekomstige lerarentekort.

Wat hebben we gerealiseerd/ welke doelen behaald?

- Veel gelezen, naar podcast geluisterd, op scholen gekeken en weg kunnen 'strepen' wat we vooral niet vinden passen bij de school/onze visie.
- Denk hierbij ook aan een kook- en technieklokaal.
- De indelen van de groepen voor schooljaar 2024/2025 veranderd. Kleine groepen in de ochtend, 's middags combigroepen en werken aan projecten.
- Pilot GO!
- Portfolio
- Planning
- Inplannen talentenmiddag workshops, ouders een bericht sturen > inschrijven

Vervolg 2024-2025

- Hoe ervaren we de nieuwe werkwijze? Ervaringen delen, waar lopen we tegen aan? Wat vinden we juist goed aan deze nieuwe indeling?
- delen ervaringen combigroepen in de middagen (leren van en met elkaar)
- Wel of geen GO! Als we wel met GO! gaan werken > verdieping!
- Hulp van ouders bij talentenmiddag
- Verbouwing is gepland, de lokalen worden dus in de toekomst gerealiseerd.

Wie?

Veronique - Noor - Chantal - Jeannette